

「現地メディア向けプレスツアーを行いました」

2022年10月25日、在ヨルダン日本国大使館は、現地メディア向けプレスツアーを実施し、新聞・テレビ4社6名のジャーナリストやカメラマン、ヨルダンで活動する1名のインフルエンサーが参加しました。このプレスツアーは、日本の開発協力が現地メディアで取り上げられる機会を増やすを通じ、ヨルダンの政府関係者、知識層及びヨルダン国民への情報発信を強化することを目的としたものです。

「ヨルダンが誇る世界遺産、ペトラにおける観光を盛り上げる！」

プレス一行は、ペトラ地域を管理している政府機関であるペトラ開発観光地域公社（PDTRA）による協力も受け、ペトラ博物館及びペトラ遺跡の視察を行いました。ペトラ博物館は、日本の無償資金協力「ペトラ博物館整備計画」により整備され、2019年4月に開館しました。また、現在、JICAが実施している技術協力「ペトラにおける観光開発マスタープラン策定プロジェクト」に関する説明を受けました。

日本は、博物館の建設支援にとどまらず、展示物の情報をスマートフォンで閲覧することのできるアプリの実装支援や、PDTRAへの青年海外協力隊員の派遣、ペトラにおける持続可能な観光を促進するためのマスタープラン作成支援等、様々な開発協カスキームを通じてヨルダンの取組を継続的に実施しています。このことを、今回のツアーでプレス一行にPRしました。



（ペトラ博物館での根津臨時代理大使へのインタビュー）



（ペトラ遺跡でのPDTRAによる説明）

プレスツアー後には、各紙・テレビで日本の開発協力の取組について紹介され、特に、国内の主要局であるマムラカTV及びロヤ TV では、約2分に亘り当日の様子が放送されました。また、ツアーに参加したインフルエンサーにより、ペトラ博物館に関する動画が投稿されました。多くの国民が目にするテレビや SNS 等のメディアで取り上げられたことで、ヨルダンへの我が国開発協力事業への理解もより一層深まったのではないかと思います。

(主要メディアの関連報道リンク)

・マムラカTV(2022年10月25日)(1時54分45秒あたり):

<https://www.youtube.com/watch?v=A2PIxpyCkxM>

・ロヤ TV(2022年10月27日)

<https://www.youtube.com/watch?v=IJoFCPfhTgE>

・マムラカ web site(2022年10月26日)

「افتتاحه منذ البترا متحف زاروا شخص مليون نصف نحو (邦訳:開館以来、50万人がペトラ博物館を訪問)」 <https://bit.ly/3TBxG6x>

「منذ للأردن تنمية كمساعدات دولار مليارات 4 قدمت اليابان (邦訳:日本は、1974年以来、40億ドル以上の開発支援をヨルダンに提供)」

<https://www.almamlakatv.com/news/104867>

・ペトラ通信(2022年10月25日付):

「البترا في الاعلام وسائل لممثلي جولة تنظيم (邦訳:ペトラでメディア関係者へのツアーを実施)」

https://petra.gov.jo/Include/InnerPage.jsp?ID=36137&lang=ar&name=governorate_news

・ヨルダン・タイムズ(2022年10月25日付):

「Japan committed to supporting Jordan's development – embassy (邦訳:日本がヨルダンの開発支援にコミット-在ヨルダン日本国大使館)

<https://www.jordantimes.com/news/local/japan-committed-supporting-jordans-development-%E2%80%93-embassy>

・アル・アンバート・ニュース(2022年10月25日付):

「البترا في الاعلام وسائل لممثلي جولة تنظيم (邦訳:ペトラでメディア関係者へのツアーを実施)」 <https://alanbatnews.net/article/387339>

・ナブド(2022年10月25日付):

「البترا في الاعلام وسائل لممثلي جولة تنظيم (邦訳:ペトラでメディア関係者へのツアーを実施)」 <https://bit.ly/3TYPFDM>

(インフルエンサーによる動画リンク)

・Ms. Dolly Dib <https://vt.tiktok.com/ZSRW9u2Xg/>